

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تقديم

بالدور الخطير الذى قام به مع ذلك فى تاريخ الحضارة وهذا الشعب هو الشعب العربى .
كانت العربية لغة أدب وشعر منذ أعرق عصور الجاهلية ولكن سرعة انتشارها ترجع فى نظر م. فننيجو مؤلف «المعزة العربية» - الى التماس المادية والروحية التى جنتها من الاسلام أكثر منها الى القرار الذى اتخذته الامويون بجعل العربية اجبارية فى الوثائق الرسمية وخلال القرن الثانى الهجرى بدأ انحلال مراكز الثقافة اليونانية فى الشرق الأدنى ، وتنحصر هذا الانحلال عن «أكبر فوضى فى اللغات والاديان» فقد بدأت شعوب عريقة فى الحضارة كالمصريين والهنود تتحلل من تراثها الخاص لتعتنق على انحر احتكاكها بالعرب «معتقداتهم واعرافهم وعوائدهم» .

ومنذ ذلك العيد ظهرت شعوب أخرى خلفت العرب فى النواحي التى احتلتها «ولكن نفوذ اتباع محمد ظل لازبا لم يتغير» كما يقول جورج ريفوار ففى جميع نواحي افريقيا وآسيا التى دخلوها من المغرب الى الهند تغلب ذلك النفوذ فى الاعماق الى الابد ولم يستطع فاتحون جدد استقصاء دين العرب ولغتهم، وقد اكد م. فننيجو أن العربية أمست فى فارس اللغة الرسمية واتخذها الشعراء أنفسهم أداة لصياغة القريض فى حين ظلت اللهجة البهلوية مستعملة فى الجبل وقد استمر نفوذ العربية فى القرون التالية بسل صارت العنصر الجوهرى فى الاوردية التى هى لغة الثقافة عند الهندوس والتى يعتبر نصف مفرداتها تقريبا من أصل عربى واذ كان شعراء مثل الفردوسى صاحب الشاهنامة الذى هو عند

لسنا فى حاجة الى بيان الدور الذى لعبته اللغة العربية فى العصر الجاهلى كأداة للتخاطب وكمصهر لحقل التعابير عن أدق الاحساسات وأرق المواقف إذ يكفي أن نراجع موسوعات اللغة لنلمس ذلك الثراء الذى عز نظيره فى معظم لغات العالم ولعل من مظاهر هذا الثراء تدرس حق الدرس الى الآن وتنطوى على كنوز تكشف من القوة الى الضعف من خلال شتى الاعتبارات وكذلك تدرج الاسماء لنفس المسميات فى مئات التعابير تبعا لادق مجالى الميز ولا تزال هذه الموسوعات اللغوية لم تدرس حق الدرس الى الآن وتنطوى على كنوز تكشف المجامع اللغوية مع الايام عن مدى ارتباطها بالمعاني الجديدة واتساقها مع مولدات الفكر الحديث .

على أن فى مصنفات الفنون والعلوم الرياضية والادبية والفلسفية والقانونية ذخيرة لغوية كانت هى القوام الاساسى للتفاهم بين العلماء والتعبير عن أعمق النظريات الفنية يوم كانت الحضارة العربية فى عنفوان ازدهارها ويكفى أن تصفح كتابا علميا أو فلسفيا لتدرك مدى هذه القوة وتلك السعة الخارقة . ففى العربية اذن «مقدرات» شاسعة لا يتوقف حسن استغلالها الا على مدى ضلاعتنا فى فقه اللغة .

والكل يعلم أنه منذ أواخر القرن الهجرى الاول «انبثقت حركة فكرية واسعة أذكت جامعات الشرق» ولم تستفد من هذه الحركة - كما يقول مؤلف «المعزة العربية» - السريانية ولا الفارسية ولا اليونانية وانما استفاد منها شعب عاش لحد ذلك التاريخ خارج حدود العالم المتمدن ولم يكن فى الظاهر ما يحدوه الى الاضطلاع

الفرس بمثابة هو ميروس عند الاغريق والذي كان متضلعا في العربية «عادوا يقرضون الشعر منذ القرن العاشر الميلادي بالفارسية» فان معظم المصنفات العلمية ظلت تحرر بالعربية مثل موسوعة الرازي الطبية وغالب مؤلفات ابن سينا .

وقد اوضح كوستاف لوبون في كتابه «حضارة العرب» (الطبعة الفرنسية ص 473) أن العربية أصبحت اللغة العالمية في جميع الاقطار التي دخلها العرب حيث خلفت تماما اللهجات التي كانت مستعملة في تلك البلاد كالسريانية واليونانية والقبطية والبربرية ... ووقع نفس الحادث كذلك في فارس مدة طويلة ورغم انبعاث الفارسية بقيت العربية لغة جميع المثقفين وقد أكد جوستاف أيضا (ص 174) بأن الفرس يدرسون اليوم (أي أواخر القرن التاسع عشر) العلوم والدينيات والتاريخ في مصنفات عربية .

هذا وقد عربت أهم المصنفات اليونانية في عهد الخلفاء العباسيين حيث انكب العرب على دراسة الآداب الاجنبية بحماس «فاق الحماس الذي أظهرته أوربا في عهد الانبعاث» وقد خضعت اللغة العربية لمقتضيات الإصلاح الجديد فانتشرت في مجموع انحاء آسيا واستأصلت نهائيا اللهجات القديمة (جورج ريفوار في كتابه «وجوه الاسلام») وقد قضت العربية حتى على اللاتينية لا سيما في شبه الجزيرة الايبيرية (اسبانيا والاندلس) حيث ندد الكتاب المسيحي الفارو وهو من رجال القرن التاسع الميلادي بجهل مواطنيه باللاتينية فقال : «ان المسيحيين يتملون بقراءة القصائد وروائع الخيال العربية ويدرسون مصنفات علماء الكلام المسلمين لا بقصد تفنيدها بل من أجل التمرن على الاسلوب الصحيح الانيق في العربية وجميع الفتيان المسيحيين الميرزين لا يعرفون سوى اللغة العربية والادب العربي فهم يقرأون الكتب العربية ويدرسونها بكامل الحرارة ويتفانون على اقتناء المكاتب الضخمة مهما كلفهم ذلك من ثمن ويعلنون على الملأ حيثما وجدوا ان الادب العربي شيء بديع ... ما أعظم الألم ! لقد نسي المسيحيون حتى لغتهم الدينية ولا تكاد تجد واحدا بين الالف يحسن تحرير رسالة باللاتينية الى صديق له . أما باللغة العربية فانك تجد افواجا من الناس يحذقون التعبير بهذه اللغة بكامل الإناقة بل انهم يقرضون من الشعر ما

يفوق من الوجة الفنية إشعار العرب أنفسهم وقد نقل الاستاذ ليفي بروفنصل مقتطفات من كتاب الفارو في كتابه حول «حضارة العرب في اسبانيا» .

وقد أكد المؤرخ دوزي في كتابه «تاريخ مسلمي اسبانيا» (ج 1 ص 317) أن أهل الذوق من الاسبان يهرتهم نصاعة الادب العربي واحتقروا البلاغة اللاتينية وصاروا يكتبون بلغة العرب الفاتحين .

وقد نقل دوزي عن صاحب كتاب «ألوسي موزار أيبس دوطوليد» ان العربية ظلت أداة الثقافة والفكر في اسبانيا الى عام 1570 ففي ناحية بلنسية استعملت بعض القرى الاسبانية العربية كلفة لها الى أوائل القرن التاسع عشر وقد جمع أحد أساتذة كلية مدريد 1151 عقدا في موضوع البيسوع محررا بالعربية كنموذج للعقود التي كان الاسبان يستعملونها في الاندلس .

ولم يفت المؤرخ «فياردو» الذي كتب منذ نحو القرن تاريخ العرب في اسبانيا أن ينوه بشراء اللغة العربية الخارق وشاعرية العرب الفياضة حتى ان معظم سكان شلب - وهي اليوم جنة البرتغال - كانوا شعراء في نظر القزويني بل يؤكد دوزي انهم كلهم كانوا شعراء .

ان اللغة العربية التي بلغت مبلغا كبيرا من المرونة والثروة في العهد الجاهلي أدركت في القرن الرابع الهجري أي في عنفوان العصر العباسي أوج كمالها وقد وصف زكي مبارك روعة النثر الفني العربي في هذا القرن ووصف فيكتور برار اللغة العربية في ذلك العصر بأنها أغنى وأبسط وأقوى وأزرق وأمتن وأكثر اللهجات الانسانية مرونة وروعة فهي كنز يزخر بالمفاتيح ويفيض بسحر الخيال وعجيب المجاز رقيق الحاشية مهذب الجوانب رائع التصوير ، وأعجب ما في الامر - وهو شيء لا نظير له عند الشعوب الاخرى - أن البدو كانوا هم سدة هذه الذخائر «وجهابذة النثر العربي جبلة وطبعاء ومنهم استمد كل الشعراء ثراءهم اللغوي وعبقريتهم في القريض» .

ان نفوذ اللغة العربية أصبح بعيد المدى حتى ان جانبا من اوربا الجنوبية أيقن بأن العربية هي «الأداة الوحيدة لنقل العلوم والآداب» كما يقول جورج ريفوار الذي أوضح أيضا ان رجال الكنيسة اضطروا الى تعريب مجموعاتهم القانونية لتسهيل قراءتها في الكنائس الاسبانية وان «جان سيفيل» وجد نفسه مضطرا الى أن يحزر بالعربية معارض الكتب المقدسة ليفهمها

الناس . (I)

أما في فرنسا فقد أكد جوستاف لوبون في حضارة العرب (ص 174) ان للعربية اثاره مهمة في فرنسا نفسها وقد لاحظ المؤرخ «سديو» عن حق ان لهجة ناحيتسي اوفيرني وليموزان زاخرة بالالفاظ العربية وان الاعلام تنقسم في كل مكان بالطابع العربى .

مركان من الطبيعى ان يزود العرب الذين كانوا قادة المتوسط منذ القرن الثامن الميلادى - كلا من فرنسا وايطاليا بمعظم مصطلحاتها البحرية على أنها تركت اثرها في مصطلحات الجيش والادارة والصيد والعلوم وغيرها .

وقد لوحظ نفس التأثير في صقلية حيث كان الملك روجير النرمنى يتسربل بالازياء الشرقية ويرقم جبته الرسمية بالحروف العربية وكان كل من خاتمه ونقوده يحمل الكتابة العربية والنرماندية وقد كان اميرال صقلية متضلعا في العربية وبالجملة وقد صارت العربية - كما يقول الاستاذ فنتيجو - لغة دولية للتجارة والعلوم .

أما نسبة هذا التأثير فقد ذكر بعض الباحثين ان المفردات العربية التى دخلت الى الاسبانية تقدر بربع محتويات القاموس الاسبانى بينما دخلت الى البرتغالية ثلاثة آلاف كلمة عربية وقد صنف الاب ساسا باتيستا الذى ولد في دمشق من أبوين عربيين قاموسا عام 1789 جمع فيه الكلمات التى اقتبسها البرتغال من العربية وهذا القاموس يقع في مائة وستين صحيفة كما ألف دوزى وانجلمان قاموسا للكلمات الاسبانية والبرتغالية المشتقة من العربية وتوجد في مكتبة الاسكوريال معاجم عربية يونانية وعربية لاتينية وعربية اسبانية صنفها علماء مسلمان (حضارة العرب ص 166-474) وقد كان للمغرب حظه في هذا التأثير اللغوى على الاندلس الذى استمر حكمه لها نحو من ثلاثة قرون أما البرتغاليون الذين عاشوا في المغرب فقد ذكر شافروبير في كتابه عن تاريخ المغرب (ص 273) ان الجالية التى كانت بالمغرب في القرن السادس عشر كانت تتراسل بعربية حشوها تعابير مغربية وتكتب مراسلاتها بالحروف العربية .

وهناك لغات أخرى كالمالطية اقتبست معظم مفرداتها

من العربية وقد أمكن استماعنا في السنوات الاخيرة خطاب فاهت به شخصية مالطية رسمية لم يعسر فهمه على المستمعين لاسيما وان اللهجة المالطية تتجانس مع لهجات المغرب العربى ومعلوم أن الكثير من اللهجات تتقارب في العالم العربى نظرا لانتسابها جميعا الى اللغة البونيقية كما يتجلى ذلك من دراسة الكتابات التى عثر عليها في البرازيل (2) وقد أكد جوستاف لوبون (ص 472) «ان العربية من اكثر اللغات انسجاما فهي وان كانت تحتوى على عدة لهجات كالشامية والحجازية والمصرية والجزائرية غير أن هذه اللهجات لا تختلف فيما بينها الا بفوارق جد طفيفة بينما نلاحظ أن سكان قرية في شمال فرنسا لا يفهمون كلمة من اللهجات المستعملة في قرى الجنوب نرى سكان شمالي المغرب الاقصى يتفاهمون بسهولة مع سكان مصر والحجاز » وقد قال الرحالة بوركاراد بأن كل من عرف احدى هذه اللهجات فهم سائرهما بدون عناء .

وقد استكشفت في صقلية لوحة مسيحية محجرة بالعربية ومؤرخة بالتاريخ الهجرى بعد انتهاء الاحتلال العربى بستين سنة .

واللغة الاغريقية نفسها اقتبست الشيء الكثير من العربية غير ان المقتبسات اتخذت شكلية يعسر معها ارجاعها الى الاصل العربى .

ومعلوم ان الجامعة الاوربية كانت عاملا مهما في ذبوع اللغة العربية التى أصبحت في العصور الوسطى لغة الفلسفة والطب ومختلف العلوم والفنون بل أصبحت لغة دولية للحضارة ففي عام 1207 م. لوحظ وجود معهد في جنوب أوربا لتعليم اللغة العربية ثم نظم المجمع المسيحي العالمى بعد ذلك تعليمها في أوربا وذلك باحداث كراسى في كبريات الجامعات الغربية وفي القرن السابع عشر اهتمت أوربا الشمالية والشرقية اهتماما خاصا بتدريس اللغة العربية ونشرها ففي 1636 قررت حكومة السويد تعليم العربية في بلادها ومنذ ذلك انصرفت السويد الى طبع ونشر المصنفات الاسلامية وبدأت روسيا تعتنى بالدراسات

(I) منذ القرن العاشر الميلادى تبني اليهود لغة الفاتحين العرب كلغة علمية في افريقيا وغيرها ويجدر

أن نذكر الحبر يهودا بن قريش لما يمتاز به كتابه في فقه اللغة المقارن والذي وجهه في ذلك العهد الى بيعة فاس (كودار ص 454) .

(2) راجع بحثنا في العدد الثانى من مجلة «اللسان العربى» .

الشرقية والعربية على الخصوص في عهد البطريرس الأكبر الذي وجه الى الشرق خمسة من الطلبة الروسين وفي عام 1769 قررت الملكة كاترينا اجبارية اللغة العربية وفي عام 1816 أحدث قسم اللغات السامية في جامعة بتروكراد .

وقد اتجه اقتباسا اوربا من العربية نحو الميدان العلمى فدخلت الى اللغات الاوربية كثير من المصطلحات العربية مثل الكحول والاكسير والجبر واللوغريتم وقد استمد الاسبان - حسب ليفى بروفنصال - معظم أسماء الرياحين والازهار من العربية ومن جبال البرانس انتقلت مصطلحات العلوم الطبيعية الى فرنسا مثل البرقوق والياسمين والقطن والزعفران ومجموعة مصطلحات الرى تقريبا هي كذلك من أصل عربى كما تحمل الحل في اسبانيا أسماء عربية ويتجلى نفس التأثير في الهندسة المعمارية وبالجملة فقد استمدت اسبانيا وبواسطتها أمريكا اللاتينية من اللغة العربية الشئ الكثير من مقوماتها اللغوية ثقافيا واقتصاديا واجتماعيا .

وقد لاحظ عالم ايطالى كبير أن معظم التعابير العربية التى تغفلت بكيفية مدهشة فى لغة روما لم تنتقل عن طريق التوسع الاستعمارى ولكن بفضل اشعاع الاسلام الثقافى .

بل ان الاصلاح الخاص بالكنيسة تأثر الى حد بعيد بالطابع العربى فقد اعترف البارون كارادوفو مؤلف «مفكرى الاسلام» وهو مسيحي متحمس بأن الاسلام علم المسيحية منهاجا فى التفكير الفلسفى هو ثمرة عبقرية أبنائه الطبيعية وأن مفكرى الاسلام نظموا لغة الفلسفة الكلامية التى استعملتها المسيحية فاستطاعت بذلك

استكمال عقيدتها جوهرها وتعبيرها وهذه ظاهرة لاسيما اذا اعتبرنا - مع مؤلف «وجوه الاسلام» - مدى مساهمة الفلسفة الاسلامية فى تكوين علم الكلام خلال القرون الوسطى والدور الذى قام به فى ذلك كل من ابن سينا وابن رشد وما كان لهما من تأثير على أشهر مفكرى المسيحية .

واذا كان قد قدر للعرب أن يقوموا بدور ما فى عصر الجاهلية فانما كان ذلك عن طريق اللغة التى كانت أنصع عنصر فى حياة العرب وقد دعا فولغسنس فى كتابه «تاريخ اللغات السامية» المشارقة المتكلمين بلغة الضاد الى درس فقه اللغات السامية للاقتناع بعظمة أجدادهم وبالدور الذى قاموا به فى حضارة العالم القديم، ثم أكد ان المستشرقين الذين نددوا بالعروبة و«الاشعاع العربى» لم يهدفوا الا لغايات دينية واستعمارية .

وقد عبر الاستاذ ماسينيون عن نفس الفكرة قائلا : ان المنهاج العلمى قد انطلق اول ما انطلق باللغة العربية ومن خلال العربية فى الحضارة الاوربية .

ثم قال : وان العربية استطاعت بقيمتها الجدلية والنفسية والصوفية أن تضى سربال الفتوة على التفكير الغربى كما انعمت «ألف ليلة وليلة» فى القرن السابع عشر الميلادى ذهنية أوربا التى اتخمتها أساطير الاغريق والرومان .

ثم يواصل ماسينيون وصفه الرائع قائلا : ان اللغة العربية أداة خالصة لنقل بدائع الفكر فى الميدان الدولى وان استمرار حياة اللغة العربية دوليا هو العنصر الجوهرى للسلام بين الامم فى المستقبل .

مدير المجلة

عبد العزيز بنعبد الله