

من مظانهم الوحيية:

العلم بين الشرق والغرب

للمستاذ عبد العزيز بن عبد الله

المرحلة الاولى من استقلالنا الفتي لا تزال اللغة الفرنسية
مهيمنة بأجهزة فكرية منظمة على جانب من حياتنا
الحضارية لذلك يفكر بعضنا في كثير من الاحايين
تفكيراً يستمد جذوره من ثقافة المستعمر حتى ولو
كانت لغة تعبيره هي العربية فرسالة التعريب في
المغرب العربي هي غيرها في الشرق العربي لان الشرق
ينطلق من لغة الضاد فيطعمها بلوازم العصر ونحن
ننطلق حتماً من المزيج الحضاري الغربي العربي الذي
عشناه ونعيشه لتخليق تراث جديد يربط ماضينا
المجيد في كامل مقوماته بحاضر انصهرت في بوتقته
عناصر علمية وتقنية وحضارية انسانية فالشيء الذي
يهمنا الآن هو تحقيق هذا الهدف القريب الذي يستلزم
عجن الطينة العربية عجنًا جديداً في غير هوادة حتى
تصبح لفتنا - كما كانت في العصور الوسطى بل اكثر
مما كانت في العصور - أداة دولية للتواصل بين
الاجناس في دقة علمية ورصانة تقنية وتجاوب عميق
مع ما استجد في العصر من خلجات وولجات فنحن في
المكتب الدائم نعد العدة لهذا التعريب مستعدين من
الشرق ما سبقنا الشرق الى تعريبه ومستعدين من
الغرب ما يجب أن يدرج بوضوح لتطعيم هذا المدد فلا
تقبل من هنا او هناك الا ما يكفل استقصاء عراقية
الضاد واستقراء مفاهيم العصر دون لبس ولا غموض
فمثلنا مثل الطفل الغريب الذي يسأله والده عن اسم
هذه الآلة او تلك فاذا اعطاه اسماً ما لمسمى ما قبله
ولكن اذا اعطاه نفس الاسم لمسمى مغاير سأل والده

لن نأتي بجديد اذا قلنا ان المغرب العربي
الاسلامي استمد ولا يزال يستمد كثيراً من مقوماته
الحضارية من شقه الشرقي وخاصة في الحقل الثقافي
فالفكر العلمي الاسلامي عندنا ليس سوى امتداد اصيل
مبدع للتراث الذي انبثق من قلوب العروبة النابضة
في الحرمين ودار السلام والقاهرة ودمشق وحتى
بالنسبة للعصور الحديثة فان أسبقية الشرق الى تطعيم
الفكر العربي بمعطيات الفكر الغربي المعاصر جعلت من
اللغة العربية وهي المفهوم الجوهرى للوحدة أداة
تتصارع في تصاعد مطرد مع مقتضيات التطور العلمي
والتقني الجديد على الصعيد الانساني ولعل من ابرز
ما استردناه من المغرب المستعمر ما كان للفتنا من
دقة في التعبير وجلاء في التصوير وضبط في التنظير
وقد استطاع الفكر اللاتيني خلال فترة الاستعمار أن
يقحم لفته وثقافته في البرامج الدراسية بحصة الأسد
حتى أصبحت الفرنسية بالنسبة لجانب مهم من رجال
الفكر في المغرب العربي الجهاز الاساسي للتفكير
والتعبير هذا بينما ترك نفس الاستعمار اخواننا في
الشرق يمرحون في حرية نسبية داخل قفص مقفل
مغرب البرامج والمناهج ، فحركتنا الهادفة للتعريب في
المغرب العربي لا تنطلق من نفس الاساس الذي انطلق
منه التعريب في الشرق - اذا كان هنالك انطلاق
للتعريب في الشرق حيث احتفظت العربية في الواقع
بمكائنها العريقة مع جمود نسبي ناتج عن عوامل
الاستعمار - فنحن بالرغم من جهلنا الجهد في هذه

العربي مضيفة أحيانا ما يوحى به اللفظ الاجنبي بكامل الدقة وتاركة لمؤثرات التعريب المقبلة اصدار الكلمة الفاصلة فى ذلك فهذه مرحلة أولى وضرورية للتوحيد فيها جرد للتراث وتقييم لمعطياته يسهلان مهمة الانتقاء .

فمجامع اللغة والمجالس العلمية العليا والاتحادات التقنية يجب ان تقوم بالبادرة الاولى لتسهيل عملية التنسيق فى المكتب انطلاقا من اختصاصها وعلى المكتب ان يجمع وان ينسق فى استقراره واف واستقصاء كشاف واستكمال للمفاهيم بالمقارنة والتنظير بين محتويات القواميس والمعاجم قديمها وحديثها صحيحها وسقيمها على اختلاف لغاتها وخبرات اصحابها ولا شك ان بذلك تتكون حصيلة لغوية صالحة تسير العصر وتجعل لغة الضاد جديرة - كما كانت - بأن تفرض وجودها فى المحافل الدولية لا استجابة لعوامل وضغوط سياسية بل استنادا الى قيمة حقيقية علمية وتقنية للفتنا كأداة أممية للتقارب والتواصل .

ان سلفنا قد كد واجتهد لاحتلال اللغة مكانتها العالمية الرموقة ونحن يجب ان نواصل هذا الجهاد بسلاح العصر ومراوغات العصر للاحتفاظ بهذه المكانة وتضعيدها اذا اقتضى الحال .

واذا كان الناس يعرفون ما حققه الشرق العربي من بادرآت لكفالة هذا الاستثمار والاستقرار فى مختلف الامصار والاعصار فان الكثير لا يعرفون بدقة مدى اسهام المغرب العربي فى هذا الجهاد فلذلك ندعم هذه الديباجة بفذلكرة موجزة هي انموذج مبسط يلقي ضوءا على جانب من المبادرات المغربية عبر الاجيال فى هذا الحقل الحيوي من جهادنا الحضاري المشترك .

وتجدون فى غير هذا المكان من هذا العدد الممتاز معيجمًا للقويين يبرز جزءا من التراث اللغوي المغربي الذى هو امتداد أصيل لتراثنا العربي العام .

فى غرارة الطفولة كيف اذن نفرق بين مسميين لهما اسم واحد فنحن نريد ان يوفر العرب لكل مسمى علمي قديم او حديث كلمة موحدة تعبر عنه فى جزالة وجللاء ونحن اذا نقدنا ما بين ايدينا من غث وسمين مما يرد علينا من الشرق فلسنا بزاعمين اننا نلقن الشرق الا بقدر ما يلقن الطفل والده او التلميذ استاذة فى نطاق الاستمداد البناء واذا كان هنالك شيء سيفيده الوالد من ولده والاستاذ من تلميذه فى هذا المجال فهو احراج هذا ذاك لتعبئة ما له من خبرة اوسع وحكمة ادق وتجربة ابلغ لتجلية الدلالة وتعميق الاصلية وتدقيق العبارة وتوحيد الاشارة .

وقد زاد فى الطين بلة بين شقي العروبة ما بين قوام الاستعمارين اللاتيني والانجلى سكوني من بون يتسع أحيانا ليمحق الهوية بين الثقافتين الاجنبيتين اي بين ينبوعي الاستمداد النسبي فى حضارتنا الموحدة فالمقابل العربي المقترح للتعبير عن مدلول علمي او تقني حديث مستمد من خلال هذه اللغة او تلك يختلف فى بعض الاحايين الى حد التناقض لما يكون أحيانا بين اللغتين من نشاز لا يتلافاه الا من تضلع فيهما ونظر بين قواميهما لاستخلاص القدر العلمي المشترك او المشاع بينهما ويكفي لتدرك هذه الظاهرة ان تقارن بعض ما يرد عليك من دمشق ببعض ما يرد من القاهرة لتلمس صعوبة مجرد التنسيق ولا نقول التوحيد ونحن نعلق على اتحاد المجامع الثلاثة فى القاهرة ودمشق وبغداد اكبر الآمال لتقريب الهوية وتنوير الصورة لان رسالة التوحيد يجب ان تنبثق فى الحقيقة من هذه المجامع اذ لا نتجاوز نحن جميع وتنسيق ما تتحفظنا به هي نفسها غير ان خبراءنا فى الوطن العربي يدفعون دفعا الى ان يتساءلوا ويلحفوا فى التساؤل، انتجاعا للدقة، عما تنطوي عليه بعض المقابلات العربية الشائنة والمقترحة من لبس وسطحية او عما يتم عنه أحيانا معجمنا الجديد من تنكر للاصالة وللدقة والوضوح .

وهذا مشكل لا تحله معاجمنا التى ترصص فى صف واحد ما يستعمل هنا وهناك فى أجزاء الوطن