

ساق الاذيب

مجلة شهرية تختص في الآداب والفكر والسياسة والاجتماع تصدرها جمعية الاذيب

٢٥ مارس ١٩٥٨

السنة الاولى - العدد الثالث



صاحب الجلالة المعظم يخطب
وفود الصحراء - بحايد الغزلان

- ان الله قد وهب نفوسكم اجتمع لتطعم بها سابعة
في فضاء الحب والحرية والمعرفة ، فلماذا تفصلونها
بايديكم وتدبون كالعنشرات على اديم الارض ؟
- من يبعث فكرا جميلا ينتظر من الذهب ؟ من
ياخذ قبضة من الجواهر بدقيقة من اللعبة ؟ من
يعطى عينا نرى الجمال ياخذ خزانتي ؟
جبران

العربية

لغة العلم والحضارة

بقلم عبد العزيز بن عبد الله

تتصفح كتاباً علمياً أو فلسفياً لتدرك مدى هذه القوة وتلك السعة الخارقة . ففي العربية اذن «مقدرات» شاسعة لا يتوقف حسن استغلالها الا على مدى ضلاعتنا في فقه اللغة .

والكل يعلم أنه منذ أواخر القرن الهجري الاول انبثقت حركة فكرية واسعة اذكت جامعات الشرق ولم تستفد من هذه الحركات كما يقول مؤلف «المعجزة العربية» لا السريانية ولا الفارسية ولا اليونانية وانما استفادت منها لغة شعب عاش لحد الان خارج حدود العالم المتمدن ولم يكن في الظاهر ما يحده الى الاضطلاع بالدور الخطير الذي قام به مع ذلك في تاريخ الحضارة وهذا الشعب هو الشعب العربي .

كانت العربية لغة أدب وشعر منذ أعرق عصور الجاهلية ولكن سرعة انتشارها ترجع - في نظر م. فنتجو مؤلف «المعجزة العربية» - الى شمار المادية والروحية التي جنتها من الاسلام أكثر منها الى القرار الذي اتخذته الامويون بجعل العربية اجبارية في الوثائق الرسمية .

وخلال القرن الثاني الهجري بدأ انحلال مراكز الثقافة اليونانية في الشرق الادنى «وتمخض هذا الانحلال عن أكبر فوضى في اللغات والاديان» فقد بدأت شعوب عريقة في الحضارة كالمصريين والهنود تتحلل من تراثها الخاص

في هذه الحقبة الحاسمة التي يلعب فيها التعريب دوراً مهماً في حياتنا الوطنية يلذ لنا أن نستعرض الادوار التي مرت على العربية كأداة لنقل العلوم وتسجيل مختلف مظاهر الحضارة وتتجلى لنا من خلال هذا العرض ثروة هذه اللغة ومقوماتها وامكانياتها الواسعة

لست في حاجة الى بيان الدور الذي لعبته اللغة العربية في العصر الجاهلي كأداة للتخاطب وكمصهر لصقل التعابير عن أدق الاحساسات وأرق العواطف اذ يكفي أن نراجع موسوعات اللغة لنلمس ذلك الثراء الذي عز نظيره في معظم لغات العالم ولعل من مظاهر هذا الثراء تدرج المعنى الواحد والفكرة الواحدة في مآت المفردات من القوة الى الضعف من خلال شتى الاعتبارات وكذلك تدرج الاسماء لنفس المسميات في مآت من التعابير تبعاً لادق مجالى الميز ولا تزال هذه الموسوعات اللغوية لم تدرس حق الدرس الى الان وتنطوي على كنوز تكتشف المجامع اللغوية مع الايام مدى ارتباطها بالمعاني الجديدة واتساقها مع مولدات الفكر الحديث .

على أن في مصنفات الفنون والعلوم الرياضية والادبية والفلسفية والقانونية ذخيرة لغوية كانت هي القوام الاساسي للتفاهم بين العلماء والتعبير عن أعماق النظريات الفنية يوم كانت الحضارة في عنفوان ازدهارها ويكفي أن

لتعتنق على أثر احتكاكها بالعرب «معتقداتهم واعرافهم وعوائدهم» .

ومنذ ذلك العهد ظهرت شعوب أخرى خلفت العرب في النواحي التي احتلتها «ولكن نفوذ أتباع محمد ظل لازبا لم يتغير» كما يقول جورج ريفوار ففي جميع نواحي افريقيا و«اسيا التي دخلوها من المغرب الى الهند «تغلغل ذلك النفوذ في الاعماق الى الابد ولم يستطع فاتحون جدد استئصال دين العرب ونعتهم» وقد أكد م . فنتجو أن العربية أمست في فارس اللغة الرسمية واتخذها الشعراء أنفسهم أداة لصياغة القريض في حين «ظلت اللهجة البهلوية» مستعملة في الجبل وقد استمر نفوذ العربية في القرون التالية بل صارت العنصر الجوهرى في الاديرة والتي هي لغة الثقافة عند الهندوس والتي نصف مفرداتها تقريبا من أصل عربى وإذا كان شعراء مثل الفردوسى صاحب المشاهنامة الذى هو عند الفرس بمثابة هوميروس عند الاغريق والذى كان متضلعا في العربية «عادوا يقرضون الشعر منذ القرن العاشر الميلادى بالفارسية» فان معظم المصنفات العلمية ظلت تحرر بالعربية مثل موسوعة الرازى الطبية وغالب مؤلفات ابن سينا .

وقد أوضح كوستاف لوبون في كتابه «حضارة العرب» (الطبعة الفرنسية ص ٤٧٣) أن العربية أصبحت اللغة العالمية في جميع الاقطار التي دخلها العرب حيث خلفت تماما اللهجات التي كانت مستعملة في تلك البلاد كالسريانية واليونانية والقبطية والبربرية . . . ووقع نفس الحادث كذلك في فارس مدة طويلة ورغم انبعاث الفارسية بقيت العربية لغة جميع المثقفين «وقد أكد جوستاف أيضا (ص ١٧٤) بأن الفرس يدرسون اليوم (أى أواخر القرن التاسع عشر) العلوم والدينيات والتاريخ في مصنفات عربية»

هذا وقد عربت أهم المصنفات اليونانية في عهد الخلفاء العباسيين حيث انكب العرب على دراسة الاداب الاجنبية بحماس «فاق الحماس الذى أظهرته أوروبا في عهد الانبعاث» وقد خضعت اللغة العربية لمقتضيات الاصطلاح الجديد فانتشرت في مجموع أنحاء «اسيا واستأصلت نهائيا اللهجات القديمة (جورج ريفوار في كتابه «وجود الاسلام») وقد قضت العربية حتى على اللاتينية لاسيما في شبه الجزيرة الايبيرية (اسبانيا والاندلس) حيث ندد الكاتب المسيحي الفارو وهو من رجال القرن التاسع الميلادى بجهل مواطنيه باللاتينية فقال : «ان المسيحيين يتملون بقراءة القصائد وروائع الخيال العربية ويدرسون مصنفات علماء الكلام المسلمين لا بقصد تفنيدها بل من أجل التمرن على الاسلوب الصحيح الانيق فى

عربية . . . وجميع الفتيين المسيحيين المبرزين لا يعرفون سوى اللغة العربية والادب العربى فهم يقرأون الكتب العربية ويدرسونها بكامل الحرارة ويتهافتون على اقتناء المكاتب الضخمة مهما كلفهم ذلك من ثمن ويعلنون على الملأ حيمثا وجدوا أن الادب العربى شئ بديع . . . ما أعظم الالم ! لقد نسى المسيحيون حتى لغتهم ادينية ولا يبد تجد واحدا بين الالف يحسن تحرير رسالة باللاتينية الى صديق له . . . أما باللغة العربية فانك تجد أفواجا من اناس يخدقون التعبير بهذه اللغة بكامل الاناقة بل انهم يقرضون من الشعر ما يفوق من الوجهة الفنية أشعار العرب أنفسهم «وقد نقل الاستاذ ليفى بروفنصال مقتطفات من كتاب الفارو هذا فى كتابه حول «حضارة العرب فى اسبانيا» وقد أكد المؤرخ دوزى فى كتابه «تاريخ مسلمى اسبانيا» (ج ١ ص ٣١٧) أن أهل الذوق من الاسبان بهرتهم نصاعة الادب العربى واحتقروا البلاغة اللاتينية وصاروا يكتبون بلغة العرب الفاتحين»

وقد نقل دوزى عن صاحب كتاب «لوس موزار ابيس دو طوليد» أن العربية ظلت أداة الثقافة والفكر فى اسبانيا الى عام ١٥٧٠ فى ناحية بلنسية استعملت بعض القرى الاسبانية العربية كلفة لها الى أوائل القرن التاسع عشر وقد جمع أحد أساتذة كلية مدريد ١١٥١ عقدا فى موضوع البيوع محررة بالعربية كامنودج للعقود التي كان الاسبان يستعملونها فى الاندلس» .

ولم يفت المؤرخ «فياردو» الذى كتب منذ نحو القرن «تاريخ العرب فى اسبانيا» أن ينوه بشراء اللغة العربية الخارق وشاعرية العرب الفياضة حتى ان معظم سكان شلب كانوا شعراء فى نظر القزوينى بل يؤكد دوزى أنهم كلهم كانوا شعراء .

ان اللغة العربية التي بلغت مبلغا كبيرا من المرونة والثروة فى العهد الجاهلى أدركت فى القرن الرابع الهجرى أى فى عنفوان العصر العباسى أوج كمالها وقد وصف زكى مبارك روعة النثر الفنى العربى فى هذا القرن ووصف فيكتور بيرار اللغة العربية فى ذلك العصر بأنها «أغنى وأبسط وأقوى وأرق وأمتن وأكثر اللهجات الانسانية مرونة وروعة فهى كنز يزخر بالمفاتيح ويفيض بسحر الخيال وعجيب المجاز رقيق الحاشية مهذب الجوانب رائع التصوير» وأعجب ما فى الامر - وهو شئ لا نظير له عند الشعوب الاخرى أن البدو كانوا هم سدنة هذه الذخائر «وجها بذه النثر العربى جبلة وطبعاء» ومنهم استمد كل الشعراء ثراءهم اللغوى وعبقريتهم فى القريض .

ان نفوذ اللغة العربية أصبح بعيد المدى حتى ان جانبا من أوروبا الجنوبية أيقن بأن العربية هى «الاداة الوحيدة

لنقل العلوم والآداب» كما يقول جورج ريفوار الذي أوضح أيضا «أن رجال الكنيسة اضطروا إلى تعريب مجاميعهم القانونية لتسهيل قراءتها في الكنائس الإسبانية وأن «جان سيفيل» وجد نفسه مضطرا إلى أن يحرر بالعربية معارض الكتب المقدسة ليفهمها الناس».

أما في فرنسا فقد أكد جوستاف لوبون في حضارة العرب (ص ٤٧٤) أن العربية خلفت «أثارا مهمة في فرنسا نفسها وقد لاحظ المؤرخ سديو عن حق أن لهجة ناحيتي أوفيرني وليموزان زاخرة بالألفاظ العربية وأن الاعلام تنسم في كل مكان بالطابع العربي».

وكان من الطبيعي أن يزود العرب الذين كانوا قادة المتوسط منذ القرن الثامن الميلادي - كلا من فرنسا وإيطاليا بمعظم مصطلحاتها البحرية على أن العربية تركت أثرها في مصطلحات الجيش والادارة والصيد والعلوم وغيرها.

وقد لوحظ نفس التأثير في صقلية حيث كان الملك روجير الرماندي يتسربل بالأزياء الشرقية ويرقم جبهته الرسمية بالحروف العربية وكان كل من طابعه ونقوده يحمل الكتابة العربية والترماندية وقد كان جورج أميرال صقلية متضلعا في العربية وبالجملة «فقد صارت العربية - كما يقول الاستاذ فنتجو - لغة دولية للتجارة والعلوم».

أما نسبة هذا التأثير فقد ذكر بعض الباحثين أن المفردات العربية التي دخلت إلى الإسبانية تقدر بربع محتويات القاموس الإسباني بينما دخلت إلى البرتغالية ثلاثة آلاف كلمة عربية وقد صنف الأب سوسا بايستا الذي ولد في دمشق من أبوين عربيين قاموسا عام ١٧٨٩ جمع فيه الكلمات التي اقتبسها البرتغال من العربية وهذا القاموس يقع في مائة وستين صحيفة كما ألف دوزي وانجلمان قاموسا للكلمات الإسبانية والبرتغالية المشتقة من العربية وتوجد في مكتبة الاسكوريال معاجم عربية يونانية وعربية لاتينية وعربية إسبانية صنفها علماء مسلمون (حضارة العرب ص ٤٦٦ - ٤٧٤) وقد كان للمغرب حظه في هذا التأثير اللغوي على الاندلس الذي استمر حكمه لها نحو من ثلاثة قرون أما البرتغاليون الذين عاشوا في المغرب فقد ذكر شافريير في كتابه عن تاريخ المغرب (ص ٢٧٣) أن الجالية التي كانت بالمغرب في القرن السادس عشر كانت تراسل بعربية حشوها تعابير مغربية وتكتب مراسلاتها بالحروف العربية.

وهناك لغات أخرى كالمالطية اقتبست معظم مفرداتها من العربية وقد أمكن الاستماع في السنوات الأخيرة لخطاب فاهت به شخصية مالطية رسمية لم يعسر فهمه على المستمعين لاسيما وأن اللهجة المالطية تتجانس مع لهجات المغرب العربي ، ومعلوم أن الكثير من اللهجات

تتقارب في العالم العربي وقد أكد جوستاف لوبون (ص ٤٧٢) «أن العربية من أكثر اللغات انسجاما فهي وإن كانت تحتوي على عدة لهجات كالشامية والحجازية والمصرية والجزائرية غير أن هذه اللهجات لا تختلف فيما بينها إلا بفوارق جد طفيفة فبينما نلاحظ أن سكان قرية في شمال فرنسا لا يفهمون كلمة من اللهجة المستعملة في قرى الجنوب نرى سكان شمالي المغرب الأقصى يتفاهمون بسهولة مع سكان مصر والحجاز» وقد قال الرحالة بوركارد بأن كل من عرف إحدى هذه اللهجات فهم سائرهما بدون عناء.

وقد اكتشفت في صقلية لوحة مسيحية محررة بالعربية ومؤرخة بالتاريخ الهجري بعد انتهاء الاحتلال العربي بستين سنة.

واللغة الإغريقية نفسها اقتبست الشيء الكثير من العربية غير أن المقتبسات اتخذت شكلية يعسر معها إرجاعها إلى الأصل العربي.

ومعلوم أن الجمعات الأوربية كانت عاملا مهما في ذبوع اللغة العربية التي أصبحت في العصور الوسطى لغة انعكاسه والطب ومختلف العلوم والفنون بل أصبحت لغة دولية للحضارة.

ففي عام ١٢٠٧م لوحظ وجود معهد في جنوة لتعليم اللغة العربية ثم نظم المجمع المسيحي العالمي بعد ذلك تعليمها في أوروبا وذلك بأحداث كراسي في كبريات الجامعات الغربية وفي القرن السابع عشر اهتمت أوروبا الشمالية والشرقية اهتماما خاصا بتدريس اللغة العربية ونشرها. ففي سنة ١٦٣٦ قررت حكومة السويد تعليم العربية في بلادها ومنذ ذلك انصرفت السويد إلى طبع ونشر المصنفات الإسلامية وبدأت روسيا تعتني بالدراسات الشرقية والعربية على الخصوص في عهد البطريرس الأكبر الذي أوفد إلى الشرق خمسة من الطلبة الروسين وفي عام ١٧٦٩ قررت الملكة كاترينا إجبارية اللغة العربية وفي عام ١٨١٦ أحدث قسم اللغات السامية في جامعة بتروكراد

وقد اتجه اقتباس أوروبا من العربية نحو الميدان العلمي فدخلت إلى اللغات الأوربية كثير من المصطلحات العربية مثل الكحول والأكسير والجبر واللوغريتم وقد استمد الأسبان حسب ليفي بروفنصال - معظم أسماء الرياحين والأزهار من العربية ومن جبال البرانس انتقلت مصطلحات العلوم الطبيعية إلى فرنسا مثل البرقوق والياسمين والقطن والزعفران ومجموع مصطلحات الري تقريبا هي كذلك من أصل عربي كما تحمل الحلى في إسبانيا أسماء عربية ويتجلى نفس التأثير في الهندسة المعمارية وبالجملة فقد استمدت إسبانيا وبواسطتها أمريكا

العربية لغة العالم والحضارة

اللاتينية من اللغة العربية الشيء الكثير من مقوماتها اللغوية ثقافيا واقتصاديا واجتماعيا .
وقد لاحظ عالم ايطالى كبير أن معظم التعابير العربية التى تغلغلت بكيفية مدهشة فى لغة روما لم تنتقل عن طريق التوسع الاستعماري ولكن بفضل اشعاع الاسلام الثقافى .

بل ان الاصطلاح الخاص بالكنيسة تآثر الى حد بعيد بالطابع العربى فقد اعترف البارون كارادوفو مؤلف «مفكر الاسلام» وهو مسيحي متحمس « بأن الاسلام علم المسيحية منهاجا فى التفكير الفلسفى هو ثمرة عبقرية ابنائه الطبيعية وأن مفكرى الاسلام نظموا لغة الفلسفة الكلامية التى استعملتها المسيحية فاستطاعت بذلك اكمال عقيدتها جوهرها وتعبيرا وهذه ظاهرة طبيعية لاسيما اذا اعتبرنا - مع مؤلف «وجوه الاسلام» مدى مساهمة الفلسفة الاسلامية فى تكوين علم الكلام خلال القرون الوسطى والدور الذى قام به فى ذلك كل من ابن سينا وابن رشد وما كان لهما من تأثير على أشهر مفكرى المسيحية .

واذا كان قد قدر للعرب أن يقوموا بدور ما فى عصر الجاهلية فانما كان ذلك عن طريق اللغة التى كانت أنصع عنصر فى حياة العرب وقد دعا فونقسن فى كتابه «تاريخ اللغات السامية» (المشاركة المتكلمين بلغة الضاد الى درس فقه اللغة السامية للاقتناع بعظمة اجدادهم وبالدور الذى قاموا به فى حضارة العالم القديم)
ثم أكد أن المستشرقين الذين نددوا بالعروبة وبلاشعاع العربى لم يهدفوا الا لغايات دينية واستعمارية»
وقد عبر الاستاذ ماسينيون عن نفس الفكرة قائلا :
«ان المنهاج العلمى قد انطلق أول ما انطلق باللغة العربية ومن خلال العربية فى الحضارة الاوربية» . ثم قال :
«ان العربية استطاعت بقيمتها الجدلية والنفسية والصوفية أن تضيفى سر بال الفتوة على التفكير الغربى كما أنعمت «ألف ليلة وليلة» فى القرن السابع عشر الميلادى ذهنية أوروبا التى أتخمتها أساطير الاغريق والرومان» .
ثم يواصل ماسينيون وصفه الرائع قائلا : «ان اللغة العربية أداة خالصة لنقل بدائع الفكر فى الميدان الدولى وان استمرار حياة اللغة العربية دوليا لهو العنصر الجوهرى للسلام بين الامم فى المستقبل» .

عبد العزيز بن عبد الله

لذلك أريد أن أشير هنا الى ميادين الحقائق الخلقية والجمالية والدينية وبعبارة أوجز الى الميدان الروحي فى عبارة بسيطة لنرى ماوصلت اليه الحرية من تغلغل فى قلوب الناس خصوصا فى العصر الحديث
فمنذ هذا العهد أصبحنا نعرف حقوقنا ، ونطالب أن لا يستبد أى طاغية سياسى او أية سلطة دينية بالضمير الانسانى ! فكل انسان مسؤول وحده عن اتجاهاته الفلسفية والدينية ، لذلك رأيت أن اوضح هذا الفرق الجلى بين الميدان الخاص والميدان العام ، فالانسانية والتاريخ لايمكن أن يتراجعا الى الوراء على أية حال .

قيمة الشخصية الانسانية :

بعد أن رأينا المراحل الاساسية التى مرت بها معركة الحرية فى القرنين الاخيرين يجب أن نحلل بايجاز مدى قيمة الشخصية الانسانية فقد أصبح للكرامة الانسانية فى هذا العهد أثر قوى فى معركة الحرية ، وأصبح كل مواطن يغار عليها ، ويعمل على صيانتها ، حتى صارت مبدأ من مبادئ هذه المعركة الاجتماعية والسياسية الطويلة الذيل ، التى ابتدأت بنقد آراء فلاسفة القرن الثامن عشر والتى يبدو لى شخصيا انها استؤنفت اليوم من جديد تحت شعار جميع محاولات المذاهب الاجتماعية هذا علاوة على المجهود الجبار الذى بذلته فى سبيلها الثورة الفرنسية الكبرى ولم تنجح فيه آنئذ .
ومما يشهد لتغلغل فكرة القيمة الانسانية فى نفوس الناس اننا لم نعد نصبر على ظلم المحاكم العدلية خوفا من سيفها المصلت ! أليس أن حكما جائرا بالاعدام ضد مواطن أسود فى الولايات المتحدة قد أثار ضجة واستنكارا شديدين فى أوساط الصحافة العالمية ؟

ان الشعور بالقيمة الشخصية هو الذى جعل من السهل لدينا أن نشور فى وجه الاستعباد ! كما أن هذا الشعور هو الذى جعلنا نعيش فى هذا العصر حقبة خطيرة من تاريخ تطور المرأة . ونلاحظ انقلابا سريعا وتغيرا محسوسا فى عوائدها وأخلاقها وحالتها العامة خصوصا فى المدن الكبرى حيث أصبحت تتمتع بكل ما يتمتع به الرجل من حقوق !

ان الحياة لا تجرى حسب أهوائنا وارادتنا . ومع ذلك فيفضل الانقلابات التاريخية والتطورات الآلية التى غيرت وجه العالم يجدر بنا ألا ننكر ماأحرزه المجتمع الغربى من تقدم ونجاح !

للبحث صلة