

«.. كلما أمعن الإنسان في سلم الحضارة وتعمقت حياته ومشكلاته وتشابكت مصالحه وتصادمت مع مصالح الآخرين كانت حاجته إلى الدين الازم واكد»

فتح الله سعيد

السنة الثالثة العدد 84 الجمعة 13 جمادى الأولى 1414 هـ الموافق 29 أكتوبر 1993 العلم. ص.ب. 141 الرياض الهاتف: 73.02.37/73.24.20/73.24.19

## أثر القرآن الكريم في عالمية اللغة العربية

بقلم: ذ. عبد العزيز بنعبد الله  
عضو أكاديمية المملكة المغربية والمجمع العربية

إن اللغة العربية أداة خالصة لنقل بدائع الفكر في الميدان الدولي وإن استمرار حياة اللغة العربية دوليا لهو العنصر الجوهرى للسلام بين الأمم في المستقبل»

ماسينيون

«أن العربية، لغة القرآن، أصبحت اللغة العالمية في جميع الأقطار التي دخلها العرب حيث خلفت تماما اللهجات التي كانت مستعملة في تلك البلاد، كالسريانية واليونانية والقبطية...»

كوستاف لوبون

عام 1816 أحدث قسم اللغات السامية في جامعة «بترودكراد» ولابدع إذا أنتجت وحدة فكرة عالمية بين الشعوب الإسلامية خاصة حيث كانت أداة هذه الوحدة هي لغة القرآن.

وقد اتجه اقتباس أوروبا من العربية نحو الميدان العلمي فدخلت إلى اللغات الأوروبية كثير من المصطلحات العربية مثل الكحول والأكسير والجبر واللوغريتم وقد استمدت الأسبان - حسب ليفي برونفصال - معظم أسماء الرياضيات والأزهار من العربية ومن جبال البراني انتقلت مصطلحات العلوم الطبيعية إلى فرنسا مثل البرقوق والياسمين والزعفران ومجموع مصطلحات الري هي كذلك من أصل عربي كما تحمل الحلي في إسبانيا أسماء عربية ويتجلى نفس التأثير في الهندسة المعمارية وبالجملة فقد استمدت إسبانيا وبواسطتها أمريكا اللاتينية من اللغة العربية الشيء الكثير من مقوماتها اللغوية ثقافيا واقتصاديا واجتماعيا.

وقد لاحظ عالم إيطالي كبير أن معظم التعابير العربية التي تغلغلت بكيفية مدهشة في لغة روما لم تنتقل عن طريق التوسع الاستعماري ولكن بفضل إشعاع الإسلام الثقافي.

بل إن الإصلاح الخاص بالكثيسة تأثر إلى حد بعيد بالطابع العربي فقد اعترف «البارون كارادوف» مؤلف «فكرة الإسلام» وهو مسيحي متحمس بأن الإسلام علم المسيحية مناهج في التفكير الفلسفي هو ثمرة عبقرية إنسانته الطبيعية وإن مفكرى الإسلام نظموا لغة الفلسفة الكلامية التي استعملتها المسيحية فاستطاعت بذلك استكمال عقيدتها جوهرًا وتعبيرًا وهذه ظاهرة لا سيما إذا اعتبرنا مدى مساهمة الفلسفة الإسلامية في تكوين «علم الكلام» Theology خلال القرون الوسطى والدور الذي قام به في ذلك كل من ابن سينا وابن رشد وما كان لهما من تأثير على أشهر مفكرى المسيحية.

وقد عبر الأستاذ «ماسينيون» عن نفس الفكرة قائلا «إن المنهاج العلمي قد انطلق أول ما انطلق باللغة العربية ومن خلال العربية في الحضارة الأوروبية».

ثم قال: «أن العربية استطاعت بقيمتها الجدلية والنفسية والصوفية أن تضيفي سريال الفتوة على التفكير الغربي كما انعمت «الف ليلة وليلة» في القرن السابع عشر الميلادي ذهنية أوروبا التي اختتمتها أساطير الاغريق والرومان».

وقد ختم «ماسينيون» وصفه الرائع قائلا: «أن اللغة العربية أداة خالصة لنقل بدائع الفكر في الميدان الدولي وإن استمرار حياة اللغة العربية دوليا لهو العنصر الجوهرى للسلام بين الأمم في المستقبل الهوامش:

1- الطبعة الفرنسية ص 473

2- تاريخ مسلمي إسبانيا، (ج 1 ص 817)

3 - منذ القرن العاشر الميلادي تبنى اليهود لغة الفاتحين كلفة علمية في أفريقيا وغيرها ويجدر أن نذكر الحبر يهودا بن قريش لما يمتاز به كتابه في فقه اللغة المقارن والذي وجه ذلك في العهد إلى بيعة فاس (كوادر ص 454)

يكتون بلغة العرب الفاتحين. كما نقل «دويز» عن صاحب كتاب «الوسى موزار إيب دووليد» أن العربية ظلت أداة الثقافة والفكر في إسبانيا إلى عام 1570م.

ذلك أن العربية قد اكتسبت منذ فجر الإسلام معظم مقوماتها بفضل أثر الفكر القرآني. نعم أن اللغة العربية التي بلغت مبلغا كبيرا من المرونة والثروة في العهد الجاهلي أدركت في القرن الرابع الهجري أي في عتفوان العصر العباسي إبان تبلور الفكر القرآني أوج كمالها وقد وصف زكي مبارك روعة النثر الفني العربي في هذا القرن ووصف «فيكتور بيرار» اللغة الأساسية مرونة وروعة فهي كنز يزخر بالمفاتيح ويفيض بسحر الخيال وعجيب المجاز ورقيق الحاشية مهذب الجوانب رائع التصوير» فهذه الجزالة والدقة والروعة الفنية غيض من فيض القرآن الذي مازالت عجائبه تدهم الفكر الانساني بأبداعاتها التي تتحلل الاطر في رشاقة انتظامها ورواء تصانيفها.

ان نفوذ اللغة العربية أصبح بعيد المدى حتى ان جانباً من أوروبا الجنوبية ايقن بأن العربية هي «الأداة الوحيدة لنقل العلوم والآداب» وأن رجال الكنيسة اضطروا إلى تعريب مجموعاتهم القانونية لتسهيل قراءتها في الكنائس الإسبانية وأن «جان سيفيل» وجد نفسه مضطرا لحسن الأسبانية وأن «جان سيبين» وجد نفسه مضطرا إلى أن يحضر بالعربية معارض الكتب المقدسة ليفهمها الناس (3).

وقد كان للغة القرآن أثر فعال من التقريب بين لغة الأدباء ولهجات العوام فقد أكد جوستاف لوبون (ص 472) «أن العربية من أكثر اللغات انسجاما فهي وإن كانت تحتوي على عدة لهجات كالشامية والحجازية والمصرية والجزائرية غير أن هذه اللهجات لا تختلف فيما بينها إلا بفوارق جد طفيفة بينما نلاحظ أن سكان قرية في شمال فرنسا لا يفهمون كلمة من اللهجات المستعملة في قرى الجنوب ترى سكن شمالي المغرب الأقصى يتفاهمون بسهولة مع سكان مصر والحجاز» وقد قال الرحالة «بوكار» أن كل من عرف إحدى هذه اللهجات فهم سائرهما بدو عشاء.. وقد علمنا القرآن كيف نقبتس من مختلف اللهجات أجود مصطلحاتها في مختلف المجالات، فكان عدد هذه المصطلحات في القرآن مائة مصطلح، وفي الحديث الشريف ثلاث مائة، وقد نتج عن ذلك ذبوع العربية كلفة للفكر والحضارة.

ومعلوم أن الجامعة الأوروبية عاملا مهما في ذبوع اللغة العربية التي أصبحت في العصور الوسطى لغة الفلسفة والطب ومختلف العلوم والفنون بل أصبحت لغة دولية للحضارة ففي عام 1207 م. لوحظ وجود معهد في جنوب أوروبا لتعليم اللغة العربية ثم نظم المجمع المسيحي لعالمي بعد ذلك تعليمها في أوروبا وذلك بأحداث كراسي في كبريات الجامعات الغربية وفي القرن السابع عشر اهتمت أوروبا الشمالية والشرقية اهتماما خاصا بتدريس اللغة العربية ونشرها ففي 1636 قررت حكومة «السويد» تعليم العربية في بلادها ومنذ ذلك العهد انصرفت «السويد» إلى طبع ونشر المصنفات الإسلامية وبدأ «روسيا» تعنى بالدراسات الشرقية والعربية خاصة في عهد بطرس الأكبر الذي وجه إلى الشرق خمسة من الطلبة الروسين وفي عام 1769 قررت الملكة «كاترينا» اجبارية اللغة العربية وفي

لسنا في حاجة إلى بيان الدور الذي اضطلعت به اللغة العربية كأداة للتخاطب وكمبهر لصلق التعابير عن أدق الاحساسات وارق العواطف يكفي أن نراجع موسوعات اللغة لنلمس ذلك الثراء الذي عز نظيره في معظم لغات العالم.

ففي مصنفات الفنون والعلوم الرياضية والأدبية والفلسفية والقانونية ذخيرة لغوية كانت هي القوام الأساسي للتفاهم بين العلماء والتعبير عن أعماق النظريات التقنية يوم كانت الحضارة العربية في عتفوان ازدهارها ويكفي أن نتصفح كتابا علميا أو فلسفيا لتترك مدى هذه القوة وتلك السعة الخارقة في اللغة العربية «مقدرات» شاسعة لا يتوقف حسن استغلالها إلا على مدى خلاقنا في فقه اللغة.

والكل يعلم أنه منذ أواخر القرن الهجري الأول «انبثقت حركة فكرية واسعة أدت جامعات الشرق ولم تستغف من هذه الحركة - كما يقول مؤلف «المعجزة العربية» السريانية ولا الفارسية ولا اليونانية وإنما استغاد منها شعب عاش لحد ذلك التاريخ خارج حدود العالم المتمدن ولم يكن هنالك في الظاهر ما يحذوه إلى الاضطلاع بالدور الخطير الذي قام به مع ذلك في تاريخ الحضارة وهذا الشعب هو الشعب العربي».

كانت العربية لغة أدب وشعر منذ أعرق عصور الجاهلية ولكن سرعة انتشارها ترجع إلى الثمار المادية والروحية التي جلبتها من الإسلام ومن لغة القرآن أكثر منها إلى القرار الذي اتخذته الأمويون يجعل العربية إجبارية في الوثائق الرسمية وخلال القرن الثاني الهجري بدأ احتلال مراكز الثقافة اليونانية في الشرق الأدنى، وتمخض هذا الاحتلال عن «كبر فوضى في اللغات والأديان» فقد بدأت شعوب عريقة في الحضارة كالمصريين والهنود تتحلل من تراثها الخاص وعواثدا لتتصهر مع ثقافة القرآن ولغة القرآن.

وقد أوضح كوستاف لوبون في كتابه «حضارة العرب» (1) أن العربية لغة القرآن أصبحت اللغة العالمية في جميع الأقطار التي دخلها العرب حيث خلفت تماما اللهجات التي كانت مستعملة في تلك البلاد كالسريانية واليونانية والقبطية والبربرية..»

وقد عربت أهم المصنفات اليونانية في عهد الخلفاء العباسيين حيث انكب العرب على دراسة الآداب الأجنبية بحماس «فقد الحماس الذي أظهرته أوروبا في عهد الإنبعاث» وقد خضت اللغة العربية بصفتها لغة القرآن الذي نزل على سبعة أحرف لمقتضيات الإصلاح الجديد فانتشرت في مجموع أنحاء آسيا واستأصلت نهائيا اللهجات القديمة وقد قضت حتى على اللاتينية لاسيما في شبه الجزيرة الأيبيرية (إسبانيا والاندلس) حيث ندد الكاتب المسيحي «الفارو» - وهو من رجال القرن التاسع الميلادي - بجهل مواطنيه باللاتينية فقال: «أن المسيحيين يتعلمون بقراءة القصائد وروائع الخيال العربية ويدرسون مصنفات علماء الكلام المسلمين لا يقصد تنفيذها بل من أجل التمرن على الأسلوب الصحيح الأثني».

ولغة أهل الكلام رغم تباين منابعها هي لغة القرآن وقد أكد المؤرخ «دويز» (2) أن أهل الذوق من الأسبان بهرتهم تصاعدا الأدب العربي واحترقوا البلاغة اللاتينية وصاروا